

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей номер 32 "Почемучка"

Конспект непосредственно образовательной деятельности по ФЭМП для детей младшего возраста

Тема: «Мешок яблок»

Подготовила и провела воспитатель МБДОУ дс № 32 «Почемучка» Сидорова М.Л., 13.02.2020 г.

Цель : Формирование и закрепление математических представлений у детей младшего возраста.

Задачи:

1. Продолжать учить детей находить много предметов и один.
Упражнять в узнавании геометрических фигур(круг, квадрат, треугольник). Познакомить детей со способом сравнения двух предметов по длине путем приложения. Закреплять умение сравнивать предметы по форме и размеру, употреблять в речи слова « большой « ,» маленький».
2. Развивать воображение, познавательную активность, интерес к совместной деятельности.
3. Воспитывать желание помочь в трудной ситуации, отзывчивость.

Материалы, оборудование: кукла «Зайчик», ватман с нарисованной яблоней, нарисованные яблоки на магнитах, полоски из цветной бумаги разной длины на каждого ребенка, мягкие игрушки зайчик и волка, геометрические фигуры разных цветов (круг, квадрат, треугольник).

Предварительная работа: разучивание пальчиковой гимнастики.

НОД

1. Введение, мотивация

Дети входят, здороваются с гостями.

«Заходит» зайчик, жалуется:

- Ребята, я собрал мешок яблок для своих зайчат, но пока я шел из леса домой, ворона порвала мешок, все яблоки рассыпались, и мне нечем теперь кормить зайчат (показывает пустой мешок).

В: Не печалься, зайчик, мы с ребятами попробуем тебе помочь. Поможем, ребята?

Д: Да! ! !

В: Давайте мы отправимся в лес и постараемся найти яблоко, а если не найдем, то соберем новые с яблони. Так как путь предстоит далекий, я предлагаю поехать на поезде. Согласны?

2. Основная часть.

В.: Сейчас я вам раздам билеты, и вы займете свои места (раздает геометрические фигуры, дети занимают соответственные места на стульчиках)

Пальчиковая гимнастика:

Жили были зайчики На лесной опушке

Жили были зайчики В маленькой избушке.

Мыли свои ушки, Мыли свои лапоники,

Наряжались зайчики, Надевали тапочки.

Вот, ребята, мы и приехали в лес. Посмотрите, мы оказались на цветочной поляне, может, здесь сможем найти яблоко для зайчика? Сколько цветов вокруг.

Дидактическая игра «Один-много»

Находят одно яблоко, кладут в корзину, идут дальше. Встречают волка, около него еще одно яблоко.

В.: Здравствуй, волк, мы ищем яблоки для зайчика, которые рассыпались, ты не видел?

Волк: Я нашёл одно яблоко, отдам его вам, если выполните мое задание.

Дети подходят к столу, на столе лежат фигуры разных форм и цветов. Задание каждому ребенку, выложить фигуры по образцу. Воспитатель спрашивает у детей, какие фигуры, какого цвета они использовали.

Волк отдает яблоко.

Дети и воспитатель решают, что два яблока мало и нужно найти яблоню, чтобы собрать много яблок.

Физминутка под музыку

В.: Смотрите, ребята, нашли мы нашу яблоньку, сколько яблок на ней!

Скажите, а какой формы наши яблоки?

Д.: Круглой, круг.

В.: Они все одинаковые?

Д.: Нет, по размеру разные (или одинаковые по цвету)

В.: Все верно, а как же нам достать яблоки, ведь они так высоко висят?
(нужна лестница)

Ответы детей.

Воспитатель предлагает построить лестницу из разноцветных полосок.

В.: Посмотрите, у меня полоски разной длины, чтобы сделать из них лестницу, нужно самую длинную положить вниз, а самую короткую наверх. Как же нам узнать длину полосок?

Чтобы узнать какая полоска длиннее, нужно взять две полоски и приложить одну к другой(показывает), при этом концы нужно подравнять - вот так.

Дети, у вас на столе тоже лежат полоски, скажите, какого они цвета?

Д.: Красного, синего, зеленого.

В.: Возьмите одну красную и одну синюю полоска и приложите их друг к другу. Не забудьте подравнять концы. Какая полоска у вас длинная?

Д.: Красная полоска.

В.: Верно, ребята (повторяют с другим цветом).

Давайте попробуем сделать лестницу из этих полосок (воспитатель показывает, спрашивает помощи у детей, затем дети выполняют самостоятельно).

В.: Все у нас получилось, молодцы, давайте теперь соберем яблоки и отнесем зайчику.

Собирают яблоки в корзину, возвращаются на поезде в садик, зайчик благодарит.

3. Рефлексия. Подведение итогов

Ребята, где вы сегодня побывали, кого повстречали? Кому вы помогли и как?
А вам понравилось помогать другу? Надеюсь, вы всегда будете такими же добрыми и будете помогать друг другу!

А зайчик в благодарность передал вам яблочки! Угощайтесь!

